

Maritza Parra_3 (Ecuador)

Video #3 211 “Entrando en otra cultura”

(en Entrevistas #2)

Nombre: _____

Si una persona va a otro país a estudiar, visitar o trabajar, es posible que tenga que acostumbrarse a un clima diferente, a una lengua diferente, y a costumbres y tradiciones diferentes. En este video, Maritza comenta algunas de las diferencias que notó cuando vino a Estados Unidos.

A. Antes de ver el vídeo, trata de usar lo que sabes de los países hispanos para imaginar cómo es la vida en Ecuador de una persona de clase media o media alta como Maritza. (Sólo vas a ofrecer una opinión, aquí, y el pensar en estos temas y preguntas te va a preparar para ver el vídeo.)

1. En general, ¿cómo son las familias en los países hispanos?

Yo creo que las familias hispanas...

¿Qué hacen los domingos?

¿Y aquí en Estados Unidos? ¿Cómo es tu familia y qué hacen ustedes los domingos?

2. ¿Quién hace las tareas domésticas en una casa de clase media o media alta en Ecuador?
(hacer la limpieza, cocinar, trabajar en el jardín, lavar la ropa, etcétera)

Me imagino que ...

Y en tu casa, ¿cómo se dividen estas responsabilidades?

3. ¿Quién tiene la responsabilidad de cuidar de los niños en Ecuador? ¿Y en Estados Unidos?

4. ¿Cómo es la comida y quién cocina en una familia de clase media o media alta en Ecuador?

¿Y en tu familia?

5. Todos tenemos nuestras cosas favoritas que tenemos que ‘sacrificar’ cuando viajamos porque a veces no son comunes en otros países. Echamos de menos o “extrañamos” nuestro programa televisivo favorito o los partidos de béisbol de nuestro equipo favorito.

¿Qué extrañarías (echarías de menos) tú si vivieras en Ecuador? (menciona varias cosas en varias categorías)

B. Después de ver la primera vez – Vocabulario en contexto. Empareja la persona o profesión de la primera columna con la actividad asociada de la segunda columna.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| ___ el/la turista | a. aprender |
| ___ el/la fotógrafo/a | b. cuidar de los niños |
| ___ el/la profesor/a | c. lavar la ropa |
| ___ el/la cocinero/a | d. extrañar (echar de menos) |
| ___ el/la estudiante | e. sacar fotos |
| ___ el/la niñero/a; el/la canguro/a | f. cocinar |
| ___ el/la lavadero/a | g. enseñar |

C. ¿Qué significa? Apunta el contexto en que se oye cada palabra... y determina su significado en este contexto.

Modelo: contexto ↘		
b. contar “ <i>voy a contar mi experiencia</i> ”	a. to count	b. to tell

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------|
| ___ una lata _____ | a. a drag, a nuisance | b. a (tin)can |
| ___ tibia _____ | a. lukewarm | b. unenthusiastic |
| ___ una caja _____ | a. a casket | b. a box |
| ___ fuertes _____ | a. strong | b. dark |
| ___ débiles _____ | a. light | b. weak |
| ___ un tarro _____ | a. a jar | b. a tophat |

D. Resumen y análisis

1. Compara tu concepto de la vida en una casa de clase media o media alta en Ecuador (que expresaste en tus respuestas a las preguntas en la sección A) con la vida que describe Maritza. ¿Qué diferencias hay?
 - a. la familia:
 - b. las tareas domésticas:
 - c. el cuidar de los niños:
 - d. quien cocina:
2. ¿Qué capacidades nuevas tiene Maritza debido a su tiempo aquí en Estados Unidos?
3. Maritza implica que en Estados Unidos hay costumbres o acciones que no favorecen la unión de la familia, que separan a los hijos de los padres. ¿Cuáles son?
4. Después de vivir unos años en EE.UU., Maritza ha cambiado. ¿Qué adjetivo usa Maritza para describirse a si misma al final del vídeo?: (independiente / dependiente) Explica por qué ese adjetivo la describe bien ahora: