

Print by: MARY JANE KELLEY
Intermediate Spanish A16 / AM 1.6-1.10

(Manually Graded) Activities Manual, Tema 1, Ex. 1-6, Vocabulario

Tema 1 Quiénes somos Vocabulario del tema

1-6 Los pasatiempos. ¿A quiénes les gusta hacer las siguientes actividades? Escribe su nombre en el espacio, siguiendo el modelo y usando una variedad de verbos como **gustar, encantar, molestar, disgustar**, etc.

MODELO:

leer literatura hispana

Al profesor de español le gusta leer literatura hispana.

1. platicar con sus amigos en un café:

2. practicar malabarismo:

3. conocer a gente en las salas de charla:

4. celebrar una fiesta religiosa:

5. decorar casas:

6. Y a ti, ¿qué te gusta hacer?

Question Attempts: 0 of 2 used

Print by: MARY JANE KELLEY
Intermediate Spanish A16 / AM 1.6-1.10

(Manually Graded) Activities Manual, Tema 1, Ex. 1-7, Gramática: Uses of ser and estar

Tema 1 Quiénes somos
Gramática

1-7 ¿Cómo están estos estudiantes? Lee las descripciones de los estudiantes y describe cómo están usando el siguiente vocabulario:

Vocabulario activo: Cómo describir los estados de ánimo

estresado/a	contento/a	nervioso/a
aburrido/a	enojado/a	cansado/a
relajado/a	sorprendido/a	confundido/a
animado/a	interesado/a	deprimido/a

MODELO:

Tu mejor amigo se levantó esta mañana a las 6:00 para estudiar.
Está cansado.

1. Julio va a volver a su pueblo este fin de semana para ver a sus padres.

2. A Olga y a Victoria no les interesa su clase de química orgánica.

3. Nosotros no tenemos tarea este fin de semana.

4. Tus amigos no pueden encontrar un apartamento que les guste.

5. Hoy Laura tiene un partido de baloncesto muy importante.



6. ¿Y tú? ¿Cómo estás? Explica tu respuesta.



Question Attempts: 0 of 2 used

Copyright © 2000-2009 by John Wiley & Sons, Inc. or related companies. All rights reserved.

Print by: **MARY JANE KELLEY**
Intermediate Spanish A16 / AM 1.6-1.10

(Manually Graded) Activities Manual, Tema 1, Ex. 1-8, Gramática: Uses of ser and estar

Tema 1 Quiénes somos Gramática

1-8 ¿Dónde están las siguientes personas? Tus compañeros están muy ocupados. Explica dónde están según la actividad que están haciendo.

MODELO:

John está escuchando una conferencia de su profesor de Ciencias Políticas.
Está en el edificio de Humanidades.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| el edificio de Humanidades | el gimnasio |
| la oficina | la residencia estudiantil |
| la cafetería | la biblioteca |
| el edificio de Ingeniería | el parque |

1. Tus amigos están comiendo.

2. Tu profesor de español está preparando la clase.

3. José está practicando deportes.

4. Y tú, ¿qué estás haciendo? ¿Dónde estás?

Question Attempts: 0 of 2 used

Print by: MARY JANE KELLEY
Intermediate Spanish A16 / AM 1.6-1.10

(Auto-Graded) Activities Manual, Tema 1, Ex. 1-9, Gramática: Uses of ser and estar

Tema 1 Quiénes somos
Gramática

1-9 Objetos perdidos. Siempre usas objetos de otras personas pero luego no recuerdas dónde están ni de quién son. Sigue las indicaciones para devolvérselos a las personas apropiadas.

MODELO:

la computadora / el dormitorio / Ana

La computadora está en el dormitorio. Es de Ana.

Hint: Write down your answers following the same structure as the model, when shown. Remember to add accents, special characters, and a period at the end of a sentence, and capital letters when necessary.

1. las novelas / la mesa del salón comedor / la profesora de literatura

2. la carpeta / el patio / mi mejor amigo

3. las cazuelas (*pots*) / la cocina / mi madre

4. el periódico estudiantil / sala de estar / mío

Question Attempts: 0 of 2 used

Print by: MARY JANE KELLEY
Intermediate Spanish A16 / AM 1.6-1.10

(Auto-Graded) Activities Manual, Tema 1, Ex. 1-10, Gramática: Uses of ser and estar

Tema 1 Quiénes somos Gramática

1-10 Carta de Benjamín. Benjamín es un estudiante de español que está estudiando en Guanajuato, México. Lee la carta dirigida a sus padres y escribe la forma correcta de *ser* o *estar* en los espacios en blanco, según el contexto.

Hint: Write down your answers following the same structure as the model, when shown. Remember to add accents, special characters, and a period at the end of a sentence, and capital letters when necessary.
Queridos padres:

Hola, ¿qué tal? Yo 1. bastante bien. Les escribo desde

Guanajuato, México, mi nueva casa para el verano. La verdad es que me encanta la ciudad y la estoy pasando de lo lindo. Me gusta también la universidad donde estudio, aunque con tantas cosas que hacer encuentro difícil compaginar los estudios y las diversiones. Bueno, aquí les doy una pequeña descripción de cómo son mi vida y mis estudios.

Mi casa 2. como a veinte minutos del campus en autobús y por eso tengo que levantarme temprano por la mañana. Tengo tres cursos de español: de comunicación oral, literatura mexicana y arte barroco. Los profesores son muy inteligentes y las clases siempre

3. interesantes y divertidas. Todos los demás estudiantes en mis clases 4. estadounidenses, pero siempre intentamos hablar español en vez de inglés fuera de la clase. La verdad es que 5.

aprendiendo mucho y ahora hablo mucho mejor español que antes. ¡Y todo eso en sólo dos semanas!

Bueno, ya 6. las 9:00 y siempre cenamos a esta hora. Espero recibir noticias tuyas pronto.

Un beso,
Benjamín

Question Attempts: 0 of 2 used