

Spanish 211
Examen Oral, Capítulo 3

Check the syllabus for the date of the second oral exam. From the Spanish 211 homepage, click on “Grading Criteria for Oral Exam” and carefully read through that document. On the date of the oral exam, you must show up for class at the usual time, and your instructor will pair you with another student to complete some of the activities described below. You must prepare all of the activities although the exam will not require you to perform them all. For the *Presentación*, you will be allowed a small note card with up to 10 words written on it to guide you as you speak. You will turn in the note card at the end of the exam.

I. Conversaciones.

A. ¿Estudiar o no el español?

Estudiante A: Piensas dejar de estudiar español y no tomar la clase de 212 el trimestre que viene. No crees que el español sea importante en tu futuro. (Usa el subjuntivo para expresar tu opinión en contra del español.)

Estudiante B: Trata de convencer a tu compañero/a a que continúe con el español. (Usa el subjuntivo para expresar tu opinión sobre la importancia de estudiar esa lengua.)

B. Mi compañero de cuarto.

Imagina: Tú y tu pareja son compañeros de cuarto en España, donde están estudiando en un programa de verano. Después de un mes, comienzan a tener conflictos porque pasan mucho tiempo juntos en un espacio pequeño. Los conflictos necesitan resolución. Prepara **tres problemas/conflictos** para resolver. En el examen, identifica los problemas y conversa para resolverlos. Usa las expresiones de emoción con el subjuntivo y las expresiones de *AM* 3-21 (págs. 109-110 in *TB*).

II. Presentaciones. (más o menos un minuto)

A. Ser bicultural. ¿Cuáles son algunas características de una persona bicultural? ¿Qué ventajas tiene una persona bicultural?

B. Ser hispano en EE.UU. ¿Qué has aprendido sobre los hispanos en EE.UU. del Capítulo 3?