

Spanish 211
Examen Oral, Capítulo 2

Check the syllabus for the date of the second oral exam. From the Spanish 211 homepage, click on “Grading Criteria for Oral Exam” and carefully read through that document. On the date of the oral exam, you must show up for class at the usual time, and your instructor will pair you with another student to complete some of the activities described below. You must prepare all of the activities although the exam will not require you to perform them all. For the *Presentación*, you will be allowed a small note card with up to 10 words written on it to guide you as you speak. You will turn in the note card at the end of the exam.

I. Conversaciones.

A. “¿Cómo es tu familia?”

Haz cinco preguntas sobre la familia de tu compañer@ (miembros, costumbres, papeles, etc.) y responde a las preguntas de tu compañero@. Como conclusión, haz una comparación o contraste (tanto, tan, más, menos) entre tu familia y la familia de la otra persona.

B. “La Amistad en la escuela secundaria”

Haz cinco preguntas sobre las amistades de tu compañer@ cuando era estudiante de la escuela secundaria (número de amigos, ¿chicos/chicas?, actividades, etc.). Responde a las preguntas de tu compañer@. Como conclusión, haz una comparación o contraste (tanto, tan, más, menos) entre tus amistades y las amistades de la otra persona.

II. Presentaciones.

A. “Pasado/Presente”

Describe las maneras en que las costumbres del presente son diferentes de las costumbres del pasado en los contextos del Capítulo 2 (familia, amigos, relaciones amorosas, pasando el rato). Usa comparativos para expresar tus ideas (tanto, tan, más, menos). Habla por más o menos 45 segundos.

B. “Cómo conocí a mi mejor amigo/a”

Narra una pequeña historia que cuenta las circunstancias y eventos del primer encuentro con la persona que ahora consideras tu mejor amigo o amiga. Habla por más o menos 45 segundos usando bien el pretérito y el imperfecto.